

Aujourd'hui nous nous situons, liturgiquement à quelques encablures du jeudi de l'Ascension puis bientôt aux portes de la Pentecôte.

Jésus va quitter définitivement les siens, tous ceux à qui il a transmis son enseignement, son amour, sa confiance, les rudiments de catéchèse, la manière de prier, la foi en Dieu le Père. Après sa mort violente puis cette résurrection que tant ont du mal à croire et à voir, Jésus fera quelques apparitions, il mangera avec les siens, il se laissera toucher, il leur parlera ; si ces apparitions laissent les disciples d'abord perplexes, elles les remplissent pourtant d'espérance !

Ils ne sauraient l'expliquer, mais cette AUTRE présence fortifie leur foi en un Dieu qui est au-dessus de tout et qui va jusque dans la tombe pour délivrer de la mort. Mais voilà que leur chemin, bientôt, va être plus difficile, l'ASCENSION signifie une perte réelle, tangible.

Pourtant Jésus avant de les quitter une fois de plus, les y prépare ; il leur fait une promesse « je ne vous laisserais pas orphelins, je viens à vous !, je prierais le Père et il vous donnera un autre paraclet qui restera avec vous. »

Et puis, plus directement dans notre texte du jour, Jésus répète : « le paraclet, L'Esprit Saint que le Père enverra en mon nom vous enseignera toutes choses et vous fera souvenir de tout ce que je vous ai dit. »

### **Il est important que nous comprenions d'abord le sens de ce mot : LE PARACLET !**

Dans la plus part de nos traductions bibliques ce mot est traduit par « consolateur », c'est un peu réducteur.

Dans la langue grecque c'est un terme plus technique qui signifie celui qui défend les siens devant un tribunal ; ici, dans le contexte de l'Eglise, il est donc celui qui défend les disciples face à leurs ennemis.

Mais ce mot se complète aussi par les aspects de GUIDE, SOUTIEN, celui qui porte, qui aide à traverser les difficultés de la vie.

### **C'est finalement la présence du Seigneur, hier avec les disciples et aujourd'hui avec nous.**

Dans notre texte de ce matin, l'Esprit, le Paracletos en grec, nous est présenté comme **un guide, un pédagogue**. Lorsque Jésus parle à ses disciples, ceux-ci ne peuvent ni tout comprendre, ni tout supporter, mais il leur dit que "l'Esprit les conduira dans toute la vérité" (Jean16/13) Ainsi l'Esprit nous révèle juste ce qu'il faut au bon moment, il nous conduit. Il nous donne la Parole qui fait vivre, qui console et qui reconforte.

. Un Esprit qui nous révèle aujourd'hui ce que nous n'avons pas compris hier, un Esprit qui nous ouvre à du neuf, à un renouvellement de vie.

Oui, l'Esprit Saint dans l'Evangile de Jean est avant tout :

☞☞☞**Un accompagnateur** : tu n'es jamais seul, l'Esprit nous révèle que Dieu est sans cesse à nos côtés.

??**Un enseignant** : L'Esprit nous guide pour mieux comprendre les Ecritures et le sens de ce que nous vivons.

??**Un consolateur** qui nous donne chaque jour la force nécessaire, qui nous console et nous réconforte dans les moments difficiles et qui nous ouvre aussi les yeux pour mieux vivre les moments de joie profonde.

Enfin, cette promesse de la venue de ce paraclet, de cet Esprit est conclue par une promesse de paix : *« je vous laisse la paix, je vous donne ma paix, non pas à la manière du monde que votre cœur cesse de se troubler et de craindre. »*

L'esprit accompagnateur, enseignant, guide, consolateur doit nous fortifier dans le monde, car celui qui nous donne sa paix, il la donne différente ; elle est appelée, par l'Esprit à être notre fondement, en toute circonstance.

Elle est là pour nous rappeler, lors de nos choix sociétaux, politiques, économiques, écologiques, que Christ nous garde dans SA PAIX et nous guide. Dans et par cette présence il inscrit aussi la vérité et la liberté dans nos gestes, nos actes, nos décisions pour le monde.

Que celui qui nous accompagne et nous promet présence et paix nous fasse garder la paix dans le monde, en transmettant son Evangile par le constant souci de **la dignité humaine, de la paix et la justice , la lucidité et l'effort pour préserver la création !**

**AMEN**